



INFORME DE, **DIRECCIÓN**

Colegio Italiano Santa Ana

IDEA CLAVE:

“MIRAR LO QUE TENEMOS QUE HACER; JAMÁS LO QUE HEMOS HECHO”

Querida comunidad, este 2025 hemos caminado juntos inspirados por el legado de Madre Rosa Gattorno. Nuestra misión sigue siendo formar integralmente a nuestras estudiantes, promoviendo una educación de calidad que articule el desarrollo académico, humano, espiritual y ecológico, a la luz de los valores del Evangelio.

EN NUESTRA **COMUNIDAD EDUCATIVA**

ATENDEMOS A 811 ESTUDIANTES DESDE
PRE-KÍNDER HASTA 4° MEDIO.

COMPROMISO SOCIAL: CON UN ÍNDICE DE
VULNERABILIDAD QUE ALCANZA EL 79%
NUESTRO SERVICIO EDUCATIVO ES
GRATUITO Y DE CALIDAD.

EQUIPO: SOMOS 92 COLABORADORES
(DOCENTES, ASISTENTES Y DIRECTIVOS)
DEDICADOS AL CRECIMIENTO DE
NUESTRAS ESTUDIANTES.



LOS SELLOS QUE NOS IDENTIFICAN

01

FORMACIÓN CRISTIANA

El centro de nuestro
quehacer

02

EXCELENCIA ACADÉMICA

Preparando mujeres para
los desafíos del mañana

03

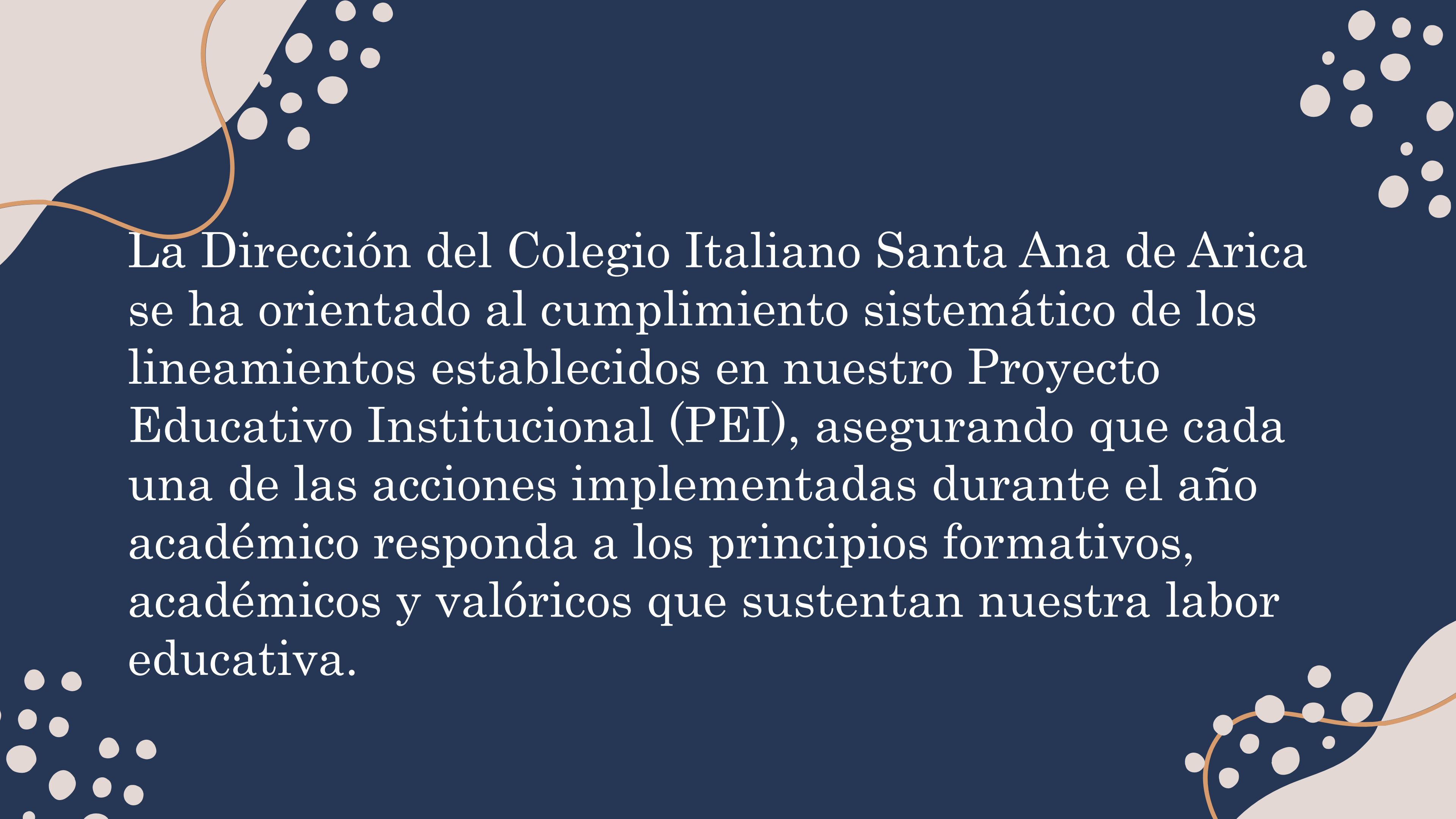
COMPROMISO SOCIAL

Sensibles ante las
necesidades del prójimo.

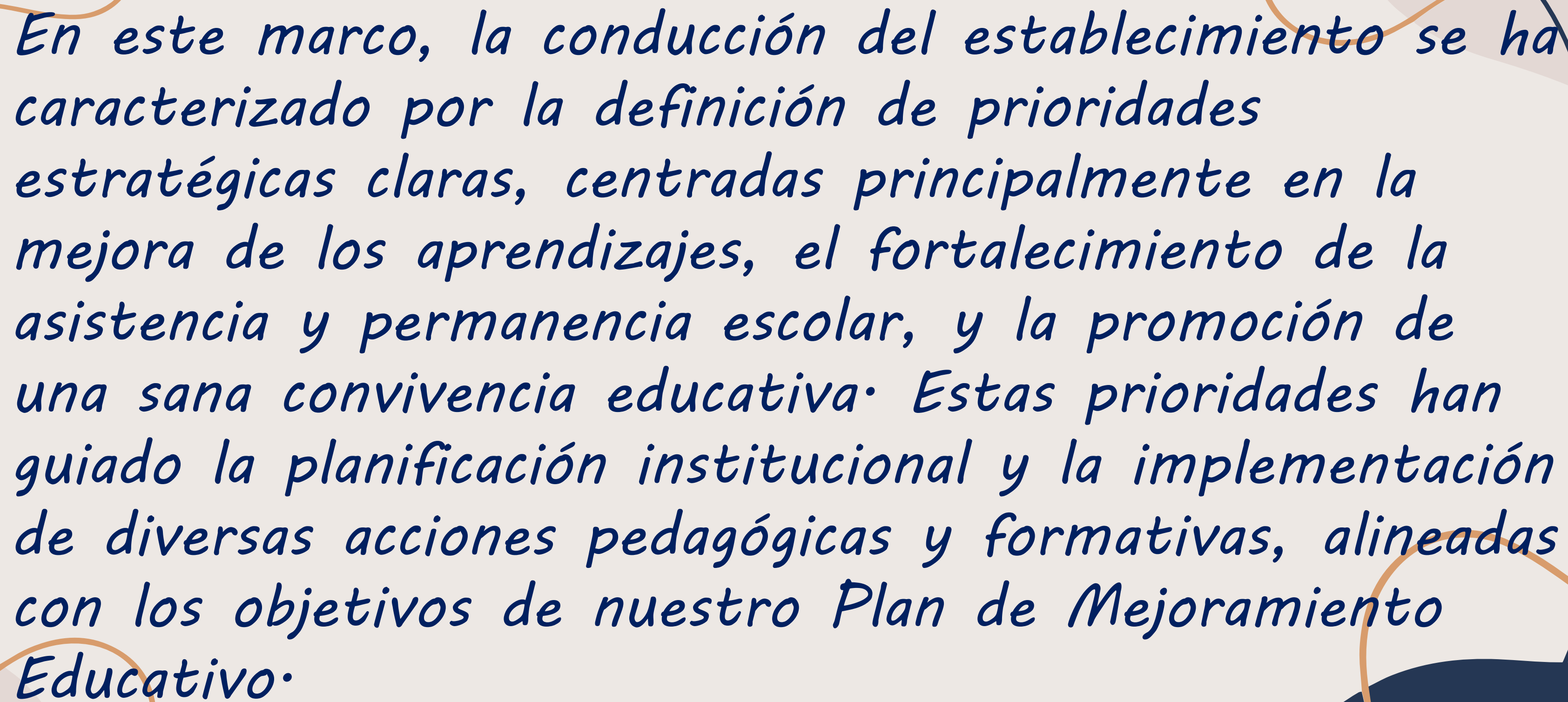
04

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Valorando la singularidad
de cada niña



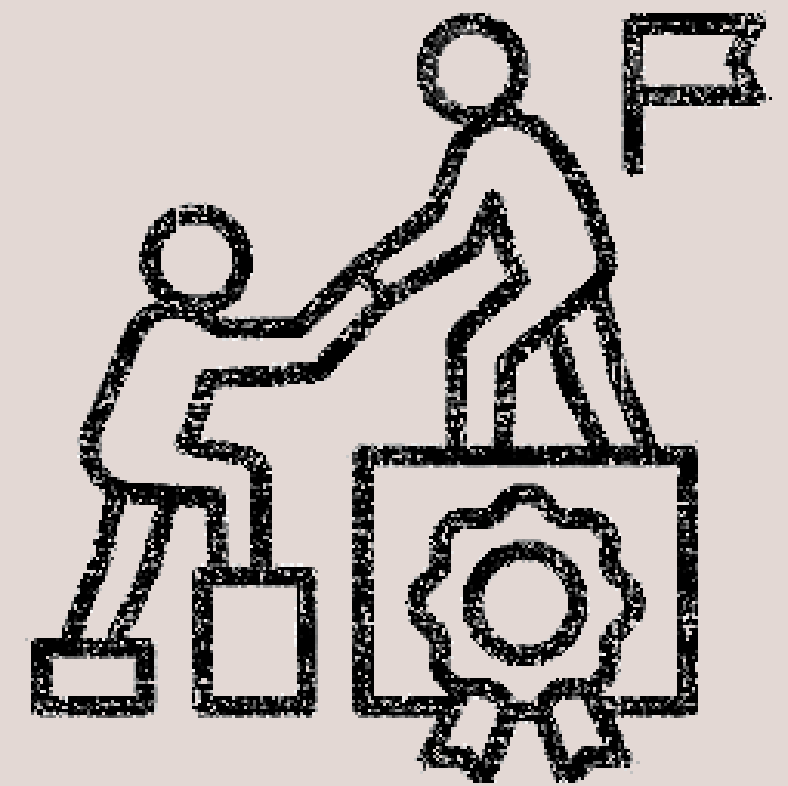
La Dirección del Colegio Italiano Santa Ana de Arica se ha orientado al cumplimiento sistemático de los lineamientos establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando que cada una de las acciones implementadas durante el año académico responda a los principios formativos, académicos y valóricos que sustentan nuestra labor educativa.



En este marco, la conducción del establecimiento se ha caracterizado por la definición de prioridades estratégicas claras, centradas principalmente en la mejora de los aprendizajes, el fortalecimiento de la asistencia y permanencia escolar, y la promoción de una sana convivencia educativa. Estas prioridades han guiado la planificación institucional y la implementación de diversas acciones pedagógicas y formativas, alineadas con los objetivos de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

Asimismo, la toma de decisiones se ha sustentado en el análisis permanente de información relevante, tanto cuantitativa como cualitativa. Para ello, se han considerado resultados de evaluaciones externas como el SIMCE y la PAES, así como evaluaciones internas, indicadores de asistencia, participación y evidencias recogidas en el trabajo de aula. Este enfoque ha permitido identificar fortalezas y áreas de mejora, orientando la implementación de estrategias oportunas y pertinentes.

De esta manera, la dirección del establecimiento ha promovido una gestión coherente, organizada y centrada en la mejora continua, resguardando el cumplimiento de los objetivos institucionales y el desarrollo integral de todas nuestras estudiantes.



EXCELENCIA ACADÉMICA

Resultados: Hemos mantenido una tendencia al alza en nuestras mediciones, destacando el progreso histórico en el SIMCE de 2° Medio. Asimismo con los resultados en la prueba de acceso a la educación superior, llegando una de nuestras estudiantes a obtener el máximo de 1000 puntos en matemáticas.

Nuestro Colegio ha sido distinguido con la **Excelencia Académica**. Este reconocimiento no es solo un logro administrativo, sino un fiel reflejo del compromiso de nuestras estudiantes, el profesionalismo de nuestros docentes y asistentes de la educación.



FORMACIÓN INTEGRAL Y VALORES

No solo educamos la mente, sino también el corazón. Valores promovidos este año:

AMOR Y
RESPECTO POR LA VIDA

VERDAD, HONESTIDAD
Y RESPONSABILIDAD

RESPECTO A LA
DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN SOCIAL

SOLIDARIDAD Y
FRATERNIDAD

COMUNIDAD Y REDES DE APOYO

Vinculación: Trabajamos activamente con Universidad, CESFAM, Centro de Formación Técnica, Fuerzas Armadas, ONG, Tribunales, Redes de protección y la comunidad de Arica.

Rol del Apoderado: Agradecemos su compromiso y participación activa en los Subcentros, Centro de Padres y actividades pastorales.



**GRAZIE MILLE PER LA VOSTRA
COLLABORAZIONE E PER IL
SUPPORTO AL NOSTRO PROGETTO
EDUCATIVO.**



Cuenta Pública Académica 2025

Construyendo el aprendizaje:
Balance de la Unidad Técnico
Pedagógica

Colegio Italiano Santa Ana de Arica



Arquitectura del trabajo realizado durante el año escolar

Acciones Estratégicas:
12 pilares del trabajo anual.

Rendimiento Académico:
Resultados internos y
externos (DIA, SIMCE, PAES).

Desafíos 2026: Focos para
el próximo ciclo escolar.



Acciones Estratégicas

Acción 1: Gestión Estratégica del Tiempo

Organización de horarios, planificaciones y calendarios de evaluación para el bienestar estudiantil.

Acción 2: Fortalecimiento de Equipos

Trabajo coordinado entre la unidad de Evaluación, el CRA (Centro de Recursos Recursos para el Aprendizaje) y el Equipo de Integración.

Acción 3: Apoyo Directo

Consolidación de procesos.

12 carpetas pedagógicas

93 atenciones a apoderados

atenciones variadas a estudiantes

Acción 4: Semanas Temáticas

Dinamización del aprendizaje: Festiciencia, Día del Libro, Semana de Matemática y Artes.

Acción 5: Aprendizaje Interdisciplinario

Colaboración entre asignaturas y salidas pedagógicas.

Acción 6: Transición Educativa

Puente seguro entre Parvularia y Educación Básica



Clases
conjuntas

Recreos
compartidos

Pasacalles

Efemérides
conjuntas



Implementación nueva asignatura

Acción 7: Asignatura LCPOA (2026)

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios

Niveles: 1° a 6° Básico

Carga: 2 horas semanales

➔ **Carga total semanal:** 39/40 horas → **38 horas**



Reducción de 1 hora de Inglés y reemplazo de talleres (Computación, Teatro, Música).



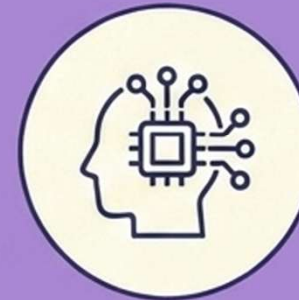
Acción 8: Desarrollo Docente



Observaciones
de aula



Retroalimentación
formativa



Capacitación en
Inteligencia
Artificial (IA)



Acción 9: Electividad

Preparación 2° Medio para cambio curricular. Feria Vocacional con universidades y FF.AA.

Acción 10: Prep. Ed. Superior

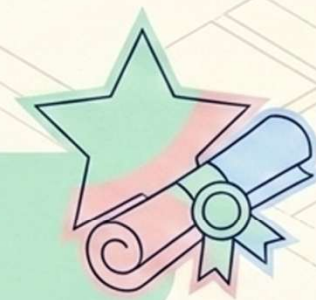
Programas de reforzamiento y ejecución de 6 ensayos PAES (CPECH).

Acción 11: Preuniversitario Interno

Rol activo de los docentes preparando en áreas clave.

Acción 12: Clausura

Ceremonia de cierre reconociendo el mérito académico y primeros lugares.





Rendimiento Académico

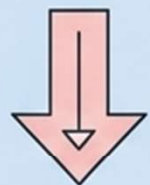
Promedios Generales por Nivel

Educación Básica (1° a 6°)



Mayor Rendimiento: 6,5

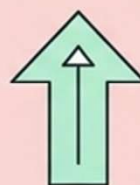
Cursos: 1°A, 2°B, 3°B



Menor Rendimiento: 5,9

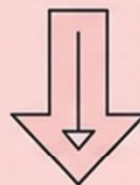
Curso: 5°B

Educación Media (7° a 4°)



Mayor Rendimiento: 6,4

Cursos: 3°A, 4°A

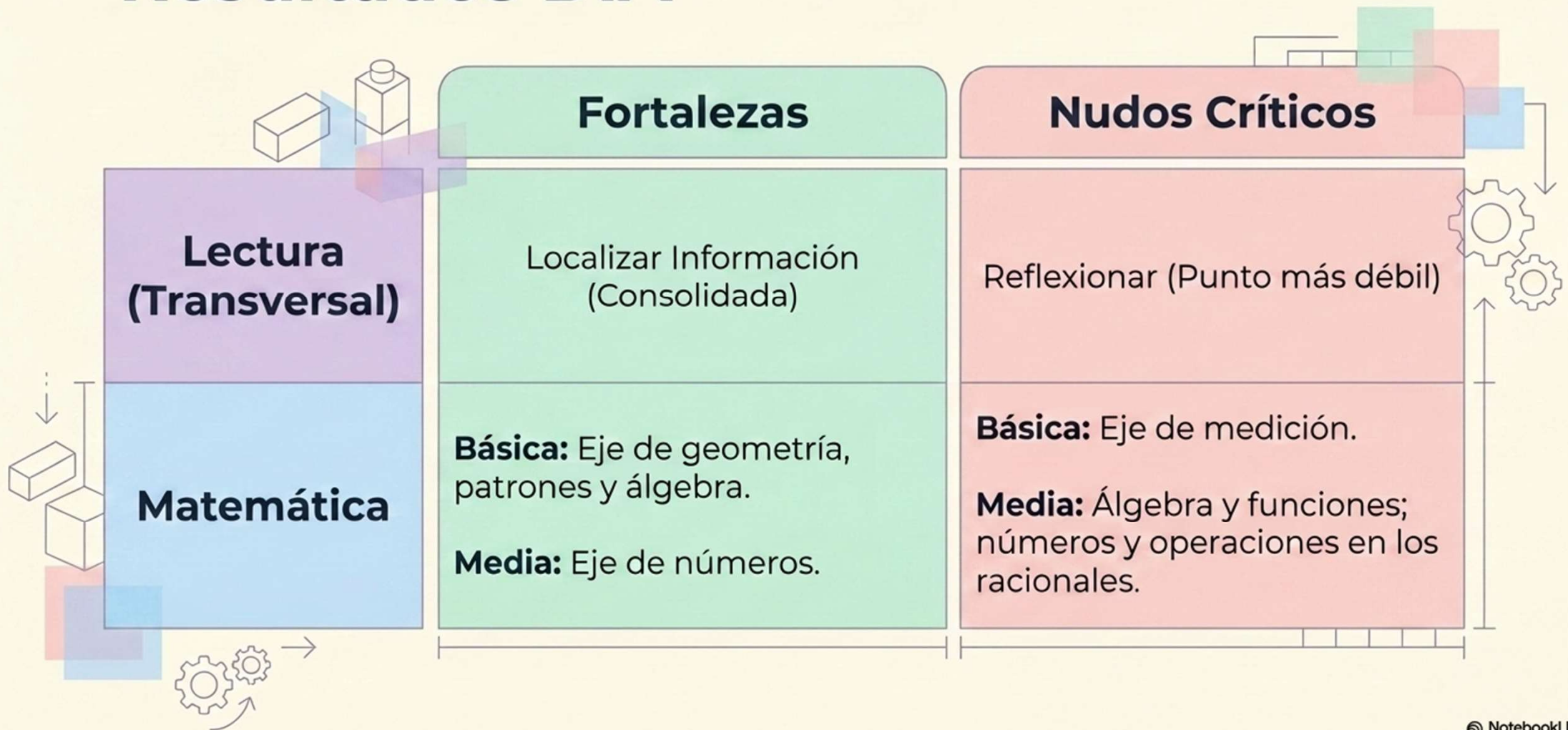


Menor Rendimiento: 5,9

Curso: 8°B

Indicador de Repitencia: 2 en Ed. Básica + 1 en Ed. Media = 3 estudiantes en total.

Resultados DIA



Preparación SIMCE: Ensayos Internos

4° Básico



8 Ensayos
Totales



Lectura: 4.9



Matemática: 4.9

8° Básico



5 Lenguaje/Historia

7 Matemática



Lectura: 5.1



Matemática: 4.4



Historia: 4.0

2° Medio



5 Lenguaje

10 Matemática

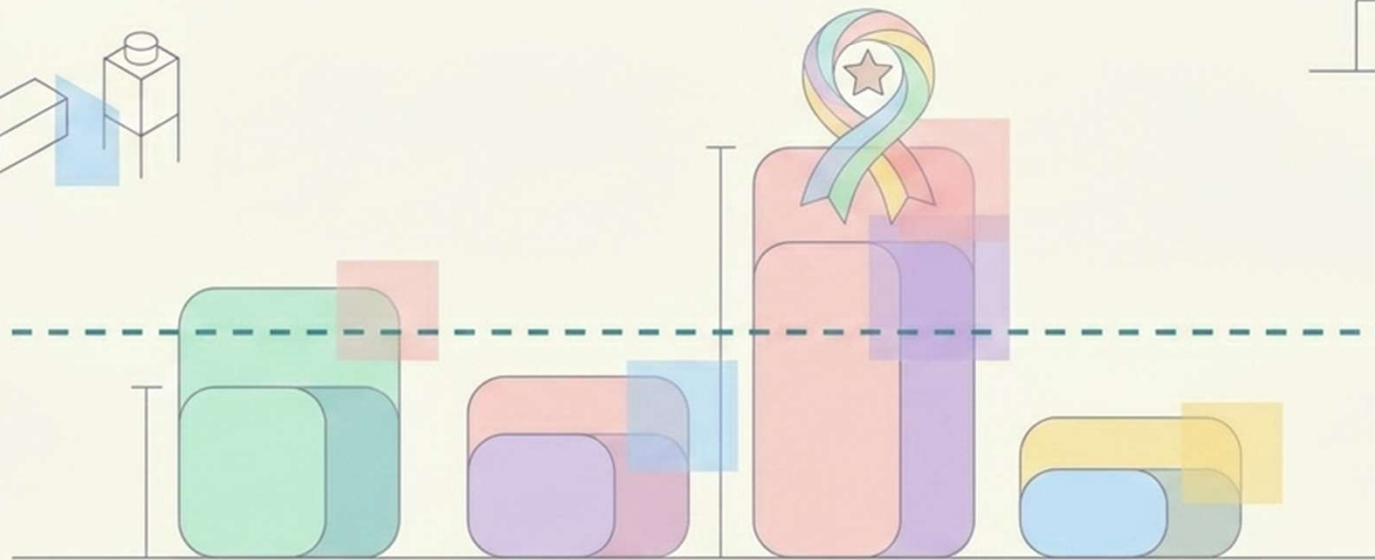


Lenguaje: 4.9



Matemática: 4.6

Resultados Oficiales SIMCE 2025



En todos los niveles evaluados, los resultados se situaron por sobre los promedios nacional y regional.

Este logro es fruto del esfuerzo y compromiso de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Desempeño PAES y Excelencia Académica

6 Ensayos
Anuales
(CPECH)

Preuniversitario
Interno
(Docentes)

Progresión sostenida
en 3° y 4° Medio +
Puntajes individuales
de excelencia.

**¡Reconocimiento
Especial!**

Antonella Adasme:
Puntaje Nacional en
la prueba de
Competencia
Matemática 1 (M1).





Desafíos 2026

Desafíos y Proyecciones 2026





Colegio Italiano santa Ana

Orientación Equipo Psicosocial y Convivencia Escolar

Consejo de Cierre, diciembre 2025

Plan Anual de Acción Psicosocial CISA 2026: Sembrando Bienestar



Área 2: Prevención de Factores de Riesgo (Nivel Focalizado)

Intervenciones para grupos específicos

Acciones dirigidas a estudiantes con necesidades específicas o riesgos detectados para mitigar factores adversos.

Salud Mental y Prevención

Abordaje de Riesgo suicida, consumo de alcohol y responsabilidad penal adolescente



Red de Apoyo Psicosocial interno

Seguimiento, Acompañamiento y derivación.



54 estudiantes

Programa "Madre Rosa"



36 estudiantes

Reciben asistencia material del "Ropero Escolar".



64 estudiantes

En seguimiento por la "Subvención Pro Retención" para evitar la deserción escolar.

Área 1: Promoción de Factores Protectores (Nivel Universal)

Acciones para toda la comunidad

Estrategias destinadas a fortalecer el clima escolar, el sentido de pertenencia y los hábitos saludables en todos los estudiantes.



Campañas de Buen Trato y Vida Saludable

Se implementan las campañas "Ponle color con el buen trato" para fomentar el respeto y "Día de la Fruta" para promover el autocuidado.



Desarrollo Socioemocional y Formación

Se realizan la Feria de Bienestar Socioemocional jornadas de formación (Parvularia a 4° Medio) y talleres DIA para monitorear el estado socioemocional.



448 Estudiantes

Área 4: Acompañamiento a la Trayectoria (individual y Vocacional)

Apoyo en transiciones y casos críticos

Intervenciones a nivel individual para guiar decisiones vocacionales y gestionar situaciones complejas

Orientación para la Educación Superior



Gestión y Seguimiento de Casos



16 estudiantes

Reciben seguimiento específico por su condición ambiental de polimetales.

Área 3: Vínculo Familiar y Redes (Colaboración Intersectorial)

Fortalecimiento de la alianza familia-escuela

Acciones para potenciar la coparentalidad y coordinar el apoyo con redes externas.



Escuelas para Padres y Visitas Domiciliarias

Se realizan talleres de crianza respetuosa y seguimiento personalizado en el hogar para conocer el contexto de las familias.



59 familias

Reciben seguimiento a través de visitas domiciliarias personalizadas.



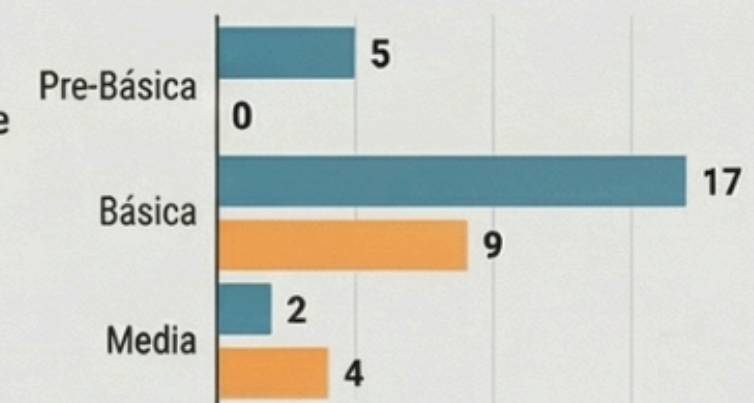
Asesoría y Gestión de Becas

Se brinda apoyo técnico a las familias en la postulación y renovación de becas JUNAEB y TNE.

Análisis y Datos Clave

Un plan coherente y proactivo:

La estrategia del CISA 2025 es altamente coherente con su sello inclusivo, atendiendo un 76-79% de vulnerabilidad y actuando como un entorno protector de derechos.



■ TEA Confirmado ■ Sospecha TEA

Gestión anual de apoyo y cuidado estudiantil:

Síntesis de acciones críticas implementadas durante el año, para resguardar el bienestar integral, la protección y la seguridad de nuestra comunidad estudiantil.



Intervenciones en Salud Mental

21 Casos de Riesgo

Se activaron protocolos por ideación suicida, autolesiones o intentos de estudiantes.

13 Hospitalizaciones Coordinadas

Ingresos gestionados por crisis de salud mental y/o consumo problemático.



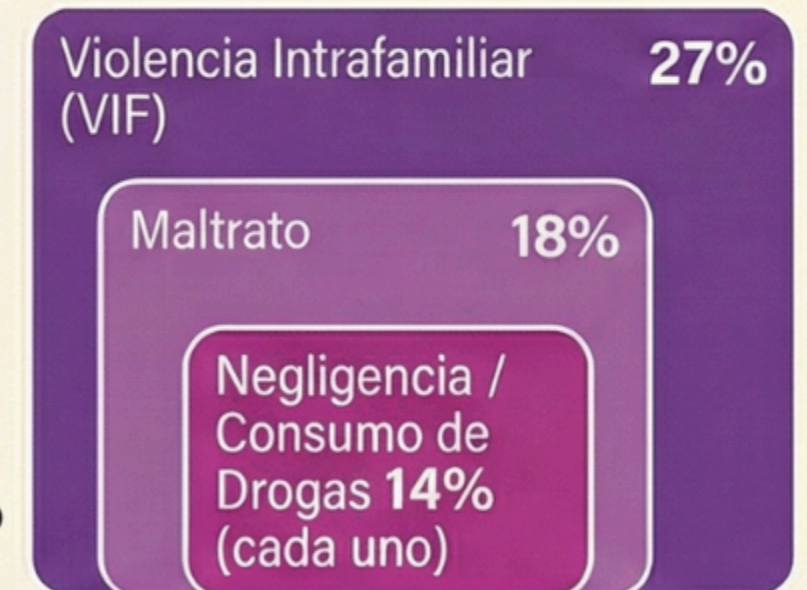
Acciones de Resguardo y Protección

36 Medidas de Protección Solicitadas

Gestionadas ante Tribunales de Familia y la Oficina Local de la Niñez (OLN).

22 Denuncias a Instituciones Externas

Realizadas ante Fiscalía, Comisaría y otras entidades por vulneración de derechos.



Convivencia Escolar

Apoyo a nuestras estudiantes

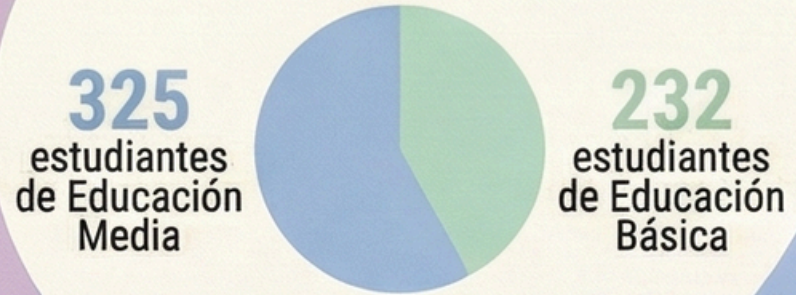


557 estudiantes han recibido atención

Se ha brindado acompañamiento y apoyo integral al cuerpo estudiantil de nuestra comunidad.



Cobertura en todos los niveles



14 mediaciones entre estudiantes

Se han gestionado instancias para fomentar la resolución pacífica de conflictos y el diálogo constructivo.

Colaboración con Apoderadas, Apoderados y Familias

205 apoderadas y apoderados atendidos



Se ha fortalecido la alianza entre la escuela y las familias para potenciar el desarrollo de los y los estudiantes.



2 jornadas de Escuela para Padres y Madres

Encuentros formativos para familias, abarcando desde Pre-kinder hasta 4º medio en dos grupos.

Acciones para la Comunidad Escolar

30 funcionarias y funcionarios atendidos

Se ha entregado apoyo al personal del establecimiento para promover un clima laboral positivo.



13 talleres en curso

Se están ejecutando diversas instancias de formación y desarrollo de habilidades para la comunidad educativa.



3 Escuelas para Padres y Madres en reuniones

Se realizaron intervenciones formativas durante las reuniones de apoderados y apoderadas de 1º a 4º medio.

Eje 1: Estudiantes

Vinculación y Sinergia Estudiantil



Se potenciará una red de colaboración activa entre las Gestoras del Bienestar, el Centro de Estudiantes (CEAL) y las Delegadas Pastorales para unificar esfuerzos.

Eje 2: Familias

Familias Activas y Comprometidas



Se buscará fortalecer y comprometer la participación en las futuras Escuelas para Padres y Madres, fomentando un rol activo en la comunidad escolar.

Eje 3: Funcionarios y Funcionarios

Bienestar y Autocuidado del Equipo



Se gestionarán y facilitarán espacios de autocuidado destinados a todos los funcionarios y funcionarios que integran nuestra comunidad educativa.

Comunidad Educativa 2026





¡Muchas gracias!

¿Alguna pregunta antes de irnos?



Colegio Italiano Santa Ana, Arica

Informe de Gestión Anual 2025

Inspectoría General



Dirigido a: Consejo General

30 de Diciembre de 2025

Matrícula 2025: El Pulso de Nuestra Comunidad

Matrícula Inicial (Marzo): **840** estudiantes

Matrícula Final (Diciembre): **832** estudiantes

Análisis de Flujo Anual

+ Ingresos: **86**

- Egresos: **94**

Retiros por SAE: **68**

Retiros (otros motivos): **11**

Total retiros año 2025: 79



Un Mosaico Cultural: Nuestra Comunidad de Estudiantes Extranjeras

Estudiantes Extranjeras	
País de origen	Nº de estudiantes
 Venezuela	22
 Bolivia	18
 Perú	17
 Colombia	7
 Ecuador	7
 República Dominicana	1
 Rusia	1



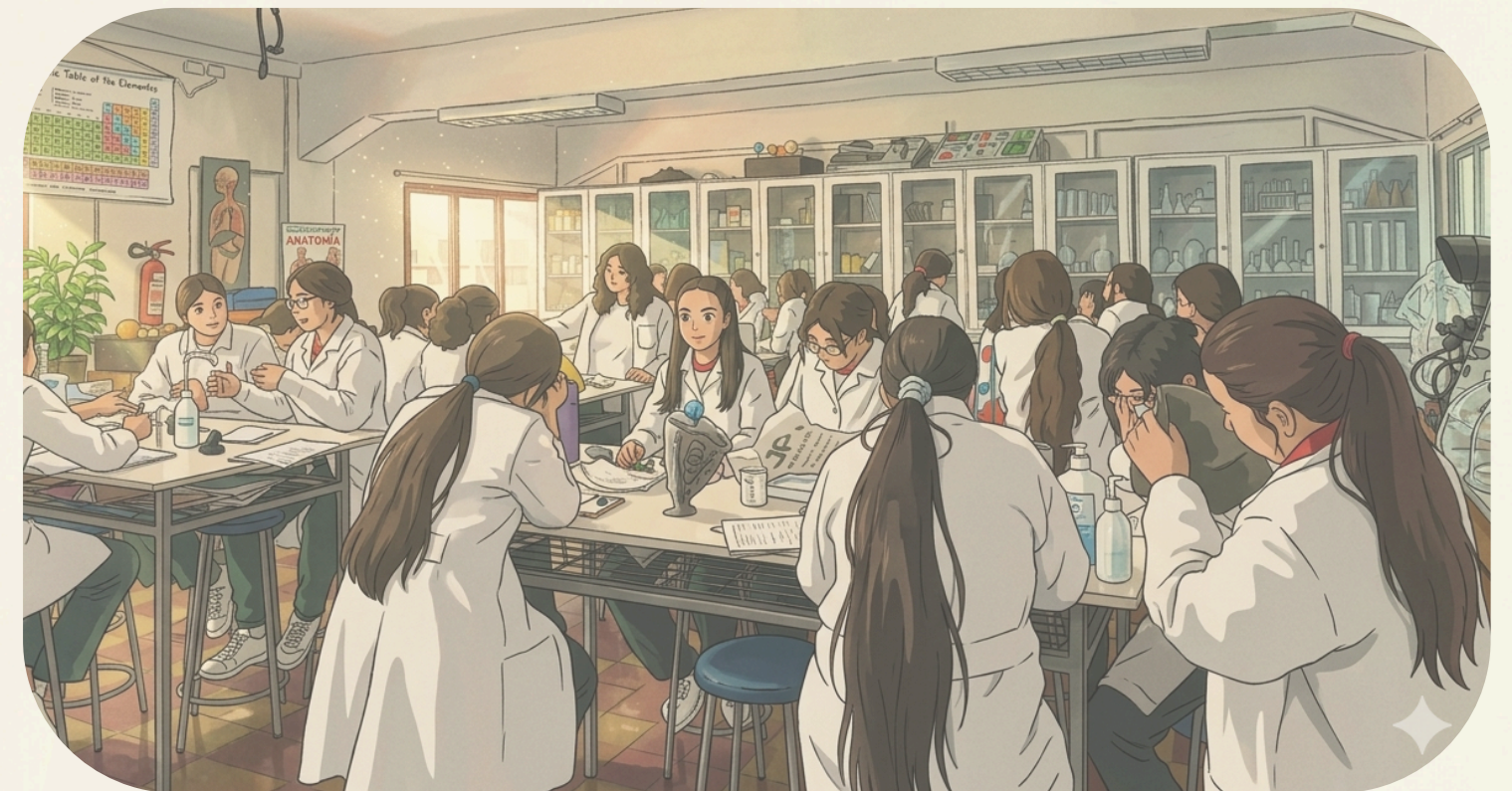
Convivencia Escolar: Aplicación de Medidas Disciplinarias

Suspensiones



Total Anual:

52



Acompañamiento Formativo: Estudiantes con Medida de Condicionalidad

Primer Semestre: **2**

Segundo Semestre: **4**

Total Anual: 6



Situaciones Críticas: Expulsiones bajo la Ley Aula Segura

Curso	Motivo
7° básico B	Agresión física y verbal a compañera.
8° básico A	Amenazas de agresiones y de muerte.
3° medio A	Drogas
3° medio B	Drogas



Construyendo Puentes: Procesos de Mediación con Apoderados

Curso	Motivo	Resultado
2ºbásico A	Vulneración de derechos hacia la estudiante por parte de funcionario.	Favorable para el establecimiento, debido a que realizó el protocolo correspondiente.
7ºbásico B	Suspensión de calidad de apoderado.	Acuerdo con apoderada.
8ºbásico B	El colegio denuncia por vulneración a estudiante.	No se realiza debido a la inasistencia de la apoderada, en reiteradas ocasiones.



Rendición de Cuentas: Gestión de Denuncias en la Superintendencia de Educación

Curso	Motivo	Resultado
3ºmedio B	Maltrato a menor	Desestimada.
3ºmedio B	Discriminación	Acuerdo con apoderado.
3ºbásico B	Bullying	Desestimada.
4ºbásico B	Bullying	Desestimada.



Bienestar y Cuidado Diario: Atenciones en Enfermería 2025

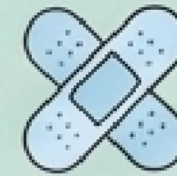
Primer Semestre: **1.358** atenciones

Segundo Semestre: **1.062** atenciones

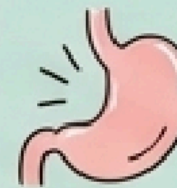
Total Anual: 2.420 atenciones



Motivos Frecuentes:



Golpes, caídas



Dolor de estómago, cólicos menstruales





Dolor de cabeza

Dato Relevante: Curso que asistió con mayor frecuencia a enfermería: **4º básico A**

Seguridad Escolar: Registro y Tipología de Accidentes

Accidentes Escolares 2025

	Tipo	Cantidad
	En el colegio	101
	De trayecto	5
	Total	106

Total Accidentes Escolares Graves: 3



Aprendizaje y Prevención: Análisis de Accidentes Escolares Graves

Estudiante	Curso	Motivo
Indira Espinoza	3°básico B	Caída, golpe y fractura en el brazo.
Amparo Sottovia	2°básico A	Caída, fractura en la mandíbula.
Mayte Aravena	1°básico A	Caída, fractura en la mandíbula, pérdida de dientes.



Compromiso y Continuidad: Panorama de la Asistencia Anual 2025



Educación Parvularia

Curso	Porcentaje
Pre Kínder	86%
Kínder	89%



Educación Básica

Curso	Porcentaje
1°A	89%
1°B	90%
2°A	90%
2°B	92%
3°A	89%
3°B	92%
4°A	86%
4°B	83%
5°A	92%
5°B	91%
6°A	92%
6°B	90%



Educación Media

Curso	Porcentaje
7°A	90%
7°B	89%
8°A	89%
8°B	90%
1°A	81%
1°B	87%
2°A	85%
2°B	85%
3°A	86%
3°B	88%
4°A	81%
4°B	83%

Mirando hacia el Futuro: Proyección de Matrícula 2026

Matrícula a Diciembre: **786** estudiantes

**Faltan 11 estudiantes antiguas por matricular.*

Educación Parvularia

Curso	Nº estudiantes
Pre kínder	17
Kínder	32

Educación Básica

Curso	Nº de estudiantes
1ºA	20
1ºB	21
2ºA	20
2ºB	21
3ºA	24
3ºB	24
4ºA	32
4ºB	31
5ºA	32
5ºB	32
6ºA	35
6ºB	34

Educación Media

Curso	Nº de estudiantes
7ºA	31
7ºB	32
8ºA	30
8ºB	29
1ºA	40
1ºB	38
2ºA	40
2ºB	40
3ºA	39
3ºB	38
4ºA	29
4ºB	36

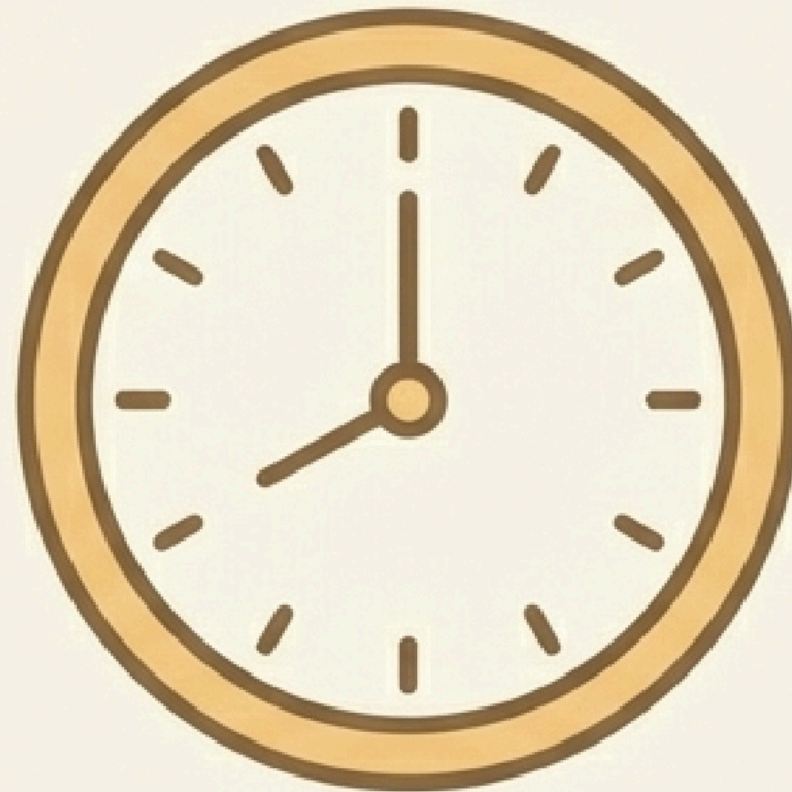


Desafíos Estratégicos para el Año Escolar 2026



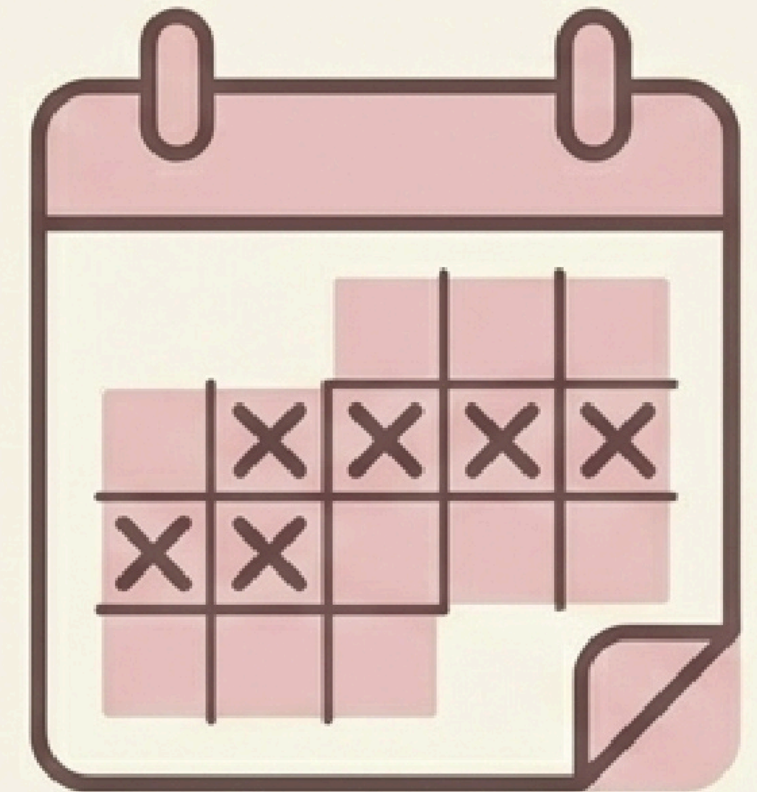
1. Presentación Personal

Fomentar el uso correcto y orgulloso del uniforme escolar como símbolo de pertenencia y respeto.



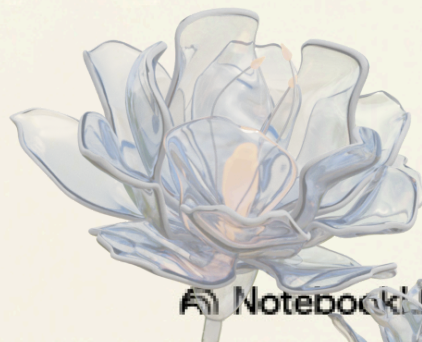
2. Atrasos

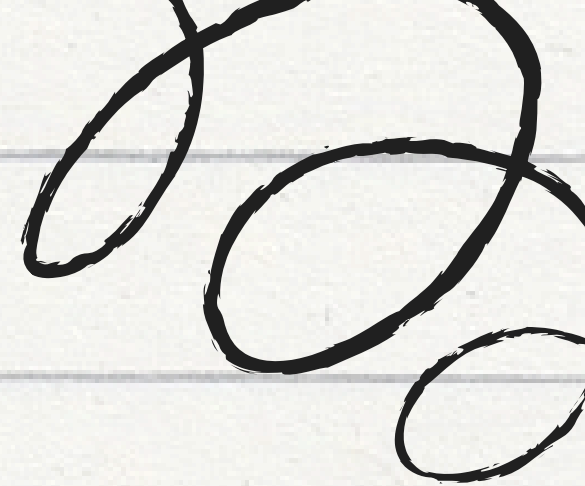
Reducir los retrasos en la llegada a clases para maximizar el tiempo de aprendizaje y la disciplina.



3. Inasistencia

Minimizar el ausentismo para asegurar la continuidad en el proceso educativo y el progreso académico.



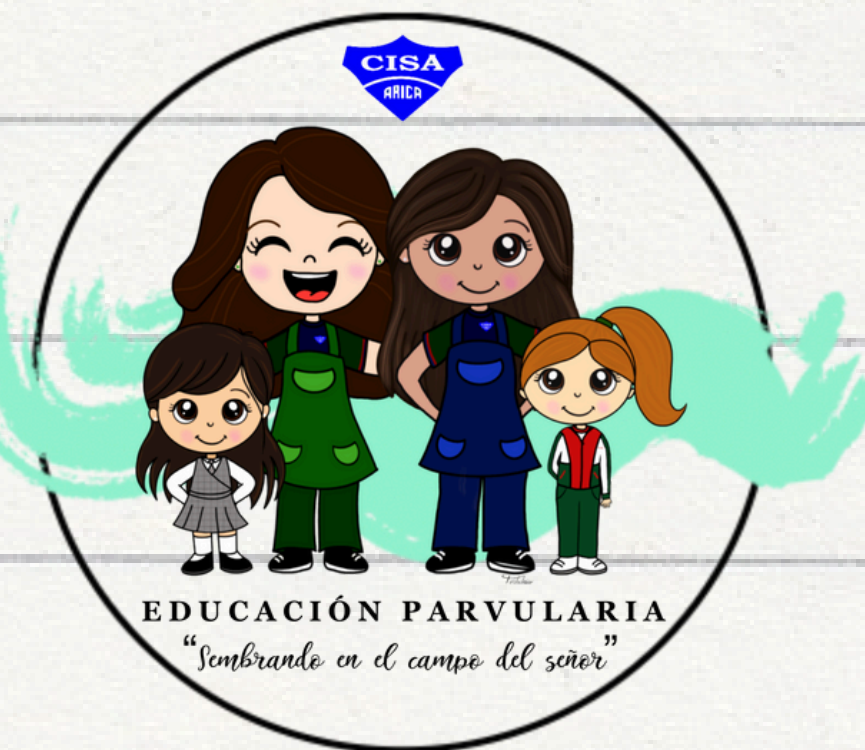


Finalización año escolar

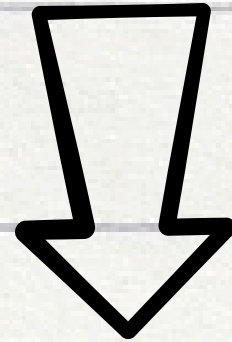
Educación Parvularia



2025



Objetivo del nivel



Potenciar aprendizajes significativos y lúdicos en las estudiantes, promoviendo el desarrollo integral de acuerdo con las Bases Curriculares de Educación Parvularia y el Marco para la Buena Enseñanza.

Resultados pre-kindergarten

Educadora: Paulina Martínez
Asistente de aula: Nicole Le-blanc



Nivel A .
19
estudiantes

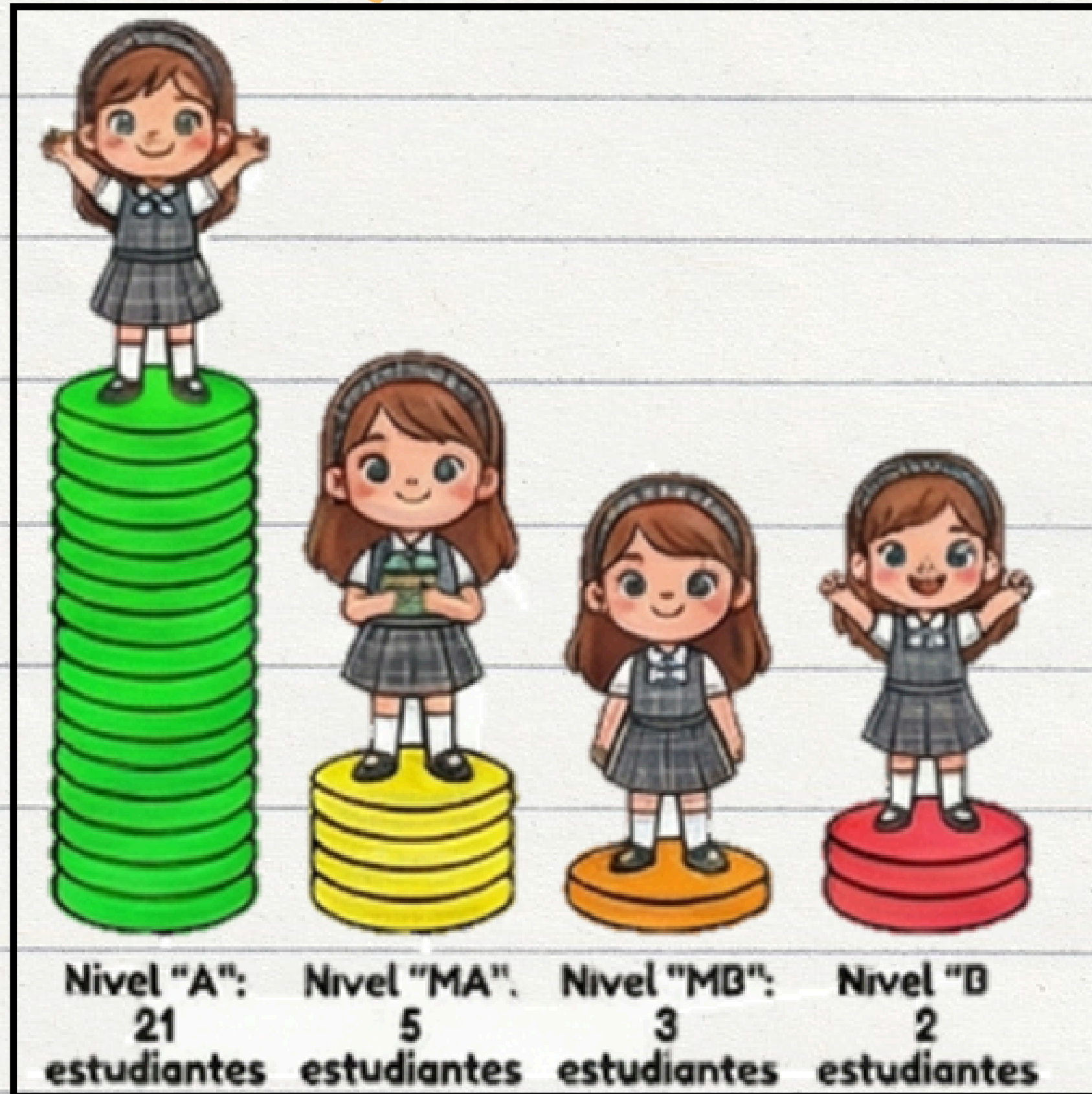
Nivel "MA" .
6
estudiantes

Nivel MB .
6
estudiantes

Nivel "B" .
1
estudiante



Resultados Kinder



Educadora: Jocelyn Rojas
Asistente de aula: Angie Marín



Transición educativa

Exp. de aprendizajes

Acciones realizadas

Escuela abierta

Salidas pedagógicas

Semana EP

DIA EP





¡Muchas gracias!



CISA

ARICA

PASTORAL CISA

SEMBRANDO
EN EL CAMPO DEL
SEÑOR



2025

EQUIPO PASTORAL 2025

Asesora Pastoral: Hna. Alina Vega

Coordinadora: Catherine Canario.

Asistente Pastoral: Vanessa Varas

Profesoras y funcionarios: Prof. Carola

Ramirez, Lucrecia Beyzaga, Grethel

Mendizabal, Fanny Cortés y Insp. Ximena

Ojeda.



Dimensiones



SACRAMENTAL



ESPARCIMIENTO



CELEBRATIVO

Sacramental



- 1. BAUTISMO:** ENCARGADA: HNA ROSA, SE REALIZO UN ENCUENTRO Y 3 CHARLAS BAUTISMALES. 22 ESTUDIANTES BAUTIZADAS Y 1 APODERADO.
- 2. CATEQUESIS PRIMER AÑO:** DÍAS MARTES DE CADA SEMANA. ENCARGADAS PROF. LUCRECIA Y PROF. FANNY. FINALIZARON EL PROCESO DE FORMACIÓN CON 05 ESTUDIANTES EN CATEQUESIS CON CONTINUIDAD PARA EL 2026.
- 3. CATEQUESIS SEGUNDO AÑO:** RETOMAN 27 ESTUDIANTES LA FORMACIÓN Y REALIZARON SU PRIMERA COMUNIÓN 22 ESTUDIANTES. DÍAS DE ENCUENTRO, TODOS LOS MARTES DE LA SEMANA. ENCARGADAS CAROLA RAMIREZ Y PROF. CATHERINE CANARIO.

Sacramental

- 1. PRE JUVENIL:** ENCUENTROS DÍAS MARTES. UNA ESTUDIANTE DE EDUC. MEDIA EN FORMACIÓN CON LA HNA ALINA, QUIEN RECIBIO EL SACRAMENTO DE LA PRIMERA COMUNIÓN.
- 2. CONFIRMACIÓN PRIMER AÑO:** COMENZARON 05 ESTUDIANTES EN FORMACIÓN Y PERSEVERÓ EN LA FORMACION SOLO 1 ESTUDIANTE. ENCARGADA PROF. GRETTEL MENDIZABAL.
- 3. confirmación segundo año:** retomaron su formación 04 estudiantes, se sumaron 4 durante el año y finalmente se confirmaron 8 estudiantes de educación media.



ESPARCIMIENTO

1. **ROSITAS:** ENCUENTROS DÍAS VIERNES. ENCARGADA PROF. CAROLA RAMIREZ. 05 TÍAS DE ROSITAS (ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA). EL GRUPO COMENZÓ CON 40 ESTUDIANTES DE EDUC. BÁSICA Y FINALIZARÓN CON 30 ESTUDIANTES.

1. **INFANCIA MISIONERA:** ENCUENTROS DÍAS LUNES. ENCARGADAS PROF. LUCRECIA Y PROF. FANNY CORTEZ. EL GRUPO COMENZÓ CON 10 ESTUDIANTES, Y FINALIZÓ CON 12 ESTUDIANTES.

1. **CORO LITURGICO:** ENCUENTROS DÍAS LUNES. ENCARG. INSPECTORA XIMENA Y PROF. CATHERINE CANARIO. PERMANECIERON DURANTE EL AÑO 15 ESTUDIANTES DE EDUC. BÁSICA.



CELEBRATIVO

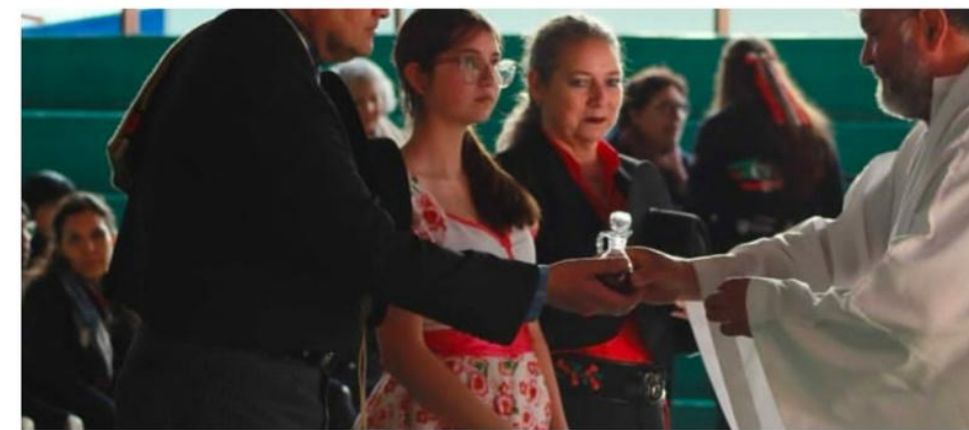


1. LITURGIA BIENVENIDA DE FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES.
2. MISAS POR CURSO (BÁSICA - MEDIA)
3. SÁBADO BENDICIÓN DE RAMOS - TARDE.
4. SEMANA SANTA.
5. ENCUENTRO DE PENTECOSTÉS.
6. MISA DE SANTA ANA.
7. MISA A LA CHILENA - TARDE.
8. CELEBRACIÓN MADRE ROSA GATTORNO.
9. MES DE MARÍA - CAPILLA.
10. MISAS Y LITURGIAS SACRAMENTALES: BAUTISMO, COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN.
11. MISA DE GRADUACIÓN 4TOS MEDIOS.
12. MISA CLAUSURA CONGRESO EDUCACIÓN CATÓLICA.
13. LITURGIA DE NAVIDAD.

PENTECOSTÉS EN FAMILIA



MISA A LA CHILENA



DOMINGO DE RAMOS



SEMANA SANTA





RESURRECCIÓN



MISA DE GRADUACIÓN 4TOS MEDIOS

LITURGIA DE NAVIDAD



ACCIONES SOLIDARIARIAS

1. CUARESMA DE FRATERNIDAD.
2. SE ENTREGARON 33 CANASTAS DURANTE EL AÑO CON RECURSOS OBTENIDOS EN FORMACIONES CANASTA SOLIDARIA POR CURSO, MISAS, ANIVERSARIO Y DONACIONES PARTICULARES). 13 BENEFICIARIAS DE EDUC. BÁSICA Y 18 FAMILIAS DE EDUC. MEDIA.
3. CAMPANA NAVIDEÑA: SE ENTREGARO 27 CANASTAS NAVIDEÑAS.
4. JUGUETES NAVIDEÑOS NIÑOS CERRO LA CRUZ.
5. BINGO PARA ABUELITOS.
6. ONCE NAVIDEÑA CERRO LA CRUZ.



PARTICIPACIÓN DIOCESANA



1. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES MENSUALES DE COORDINADORES PASTORALES.
2. PARTICIPACIÓN EN ASAMBLEAS DIOCESANAS.
3. CELEBRACIÓN SAN JOAQUÍN Y SANTA ANA, DIOCESANA.
4. CONGRESO DE FAMILIAS DIOCESANO.
5. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA.
6. MISA INICIO AÑO ESCOLAR COLEGIOS CATÓLICOS .
7. MISA DE SAN ALBERTO HURTADO.
8. MISA DE FESTIVIDAD SAN MARCOS DE ARICA.

PARTICIPACIÓN CELEBRACIONES DIOCESANAS





PROYECCIONES 2026





PROYECCIONES PASTORAL 2026

“Peregrinos de Esperanza”

MISIÓN PERMANENTE: FUNCIONARIOS, FAMILIAS Y ESTUDIANTES:

1. Presentación de la pastoral durante las primeras reuniones de apoderados , espacio común. Promoviendo la vida sacramental y participación, como pilares fundamentales en la misión y visión de nuestro colegio.
2. Crear un registro de estudiantes y apoderados que son miembros de los grupos pastorales (correo electrónico). Mantener comunicación fluida.
4. Realizar oración inicial en reuniones de apoderados (Delegado de Pastoral).
5. Oración Diaria:
 - Educ. Básica: Mantiene su oración en formación, junto al profesor de turno.
 - Educ. Media: Se realizará oración diaria, al inicio de la jornada, en el aula. El ppt de la Oración será confeccionado y guiado por las delegadas pastorales Estudiantes.
6. Orientar a las familias en reunión de apoderados, sobre la importancia de la clase de religión en nuestro establecimiento.

REORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SACRAMENTAL (BAUTISMO, COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN)

1.Reducir el tiempo de formación a un año de preparación completo (Abril a Noviembre).

La celebración eucarística del sacramento se realizaría, después de semana santa; con vinculando su incorporación a un grupo pastoral (Coro Litúrgico, Rositas, Movimiento Juvenil de la Esperanza ó Infancia Misionera)

2.Signos presentes en la celebración:

Bautismo: Uniforme y capita blanca.

-Primera Comunión: Túnica blanca.

-Confirmación: Uniforme y estola roja.

3.Encuentros con las Familias:

- Se realizarán 3 Charlas Bautismales, calendarizadas desde principio de año, para el primer semestre. Y 3 para el Segundo Semestre.
- 1 Encuentro semestral para las familias de las estudiantes en formación de Catequesis comunión y Confirmación, calendarizadas desde principio de año.
- Promover la participación de la familia y el profesor jefe en la formación sacramental de las estudiantes.



* TRABAJO COLABORATIVO PASTORAL *

1. Por departamento: Planificar y coordinar junto al equipo pastoral una celebración litúrgica al año. Calendarizado desde principio de año.

2. Asistentes de Aula: Calendarizar las actividades litúrgicas del año con las asistentes de aula, para el apoyo de material pastoral. En coordinación con Prof. Encargada.



PARTICIPACIÓN DIOCESANA

1. Potenciar, promover y acompañar la participación de los apoderados y estudiantes en las variadas instancias de celebraciones litúrgicas, encuentros, retiros o congresos promovidos por la Diócesis de Arica.





**MUCHAS GRACIAS
POR SU APOYO
DURANTE EL 2025**

¡BENDECIDAS VACACIONES!





Informe de Logros de Objetivos PME 2025

Oriana Torres Muñoz
Coordinadora SEP

Gestión PEDAGÓGICA

01. Fortalecer la práctica pedagógica con acompañamiento y retroalimentación (100%)



02. Fortalecer la gestión docente con apoyo de Asistentes de Aula desde 1º a 3º básico. (100%)

03. Evaluar el logro de los objetivos de los aprendizajes, para la toma de decisiones. (100%)

Gestión Pedagógica

4. Perfeccionamiento Docente 2025 (100%)

5. Apoyar y acompañar a estudiantes con necesidades educativas especiales.(100%)

6. Fortalecer el rendimiento académico de las estudiantes en asignaturas clave.
(100%)

7. Establecer un sistema de seguimiento del desempeño académico de las estudiantes. (100%)

8. Salidas Pedagógicas (100%)

9. Diagnosticar el uso de las TICS en el proceso de enseñanza aprendizaje. (100%)

10. Fortalecer el uso de plataformas de apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje.
(SYSCOL) (100%)

Liderazgo

1. Fortalecimiento de la Gestión Curricular del Equipo Directivo. (100%)
2. Desafíos Institucionales de los colegios de la Congregación Hijas de Santa Ana. (100%)
3. Evaluación de desempeño de los profesores jefes. (100%)
4. Reconocimiento a estudiantes prioritarias y preferentes. (100%)

CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Escuela para Padres de la Comunidad educativa (100%)

2. Gestión del Equipo Psicosocial. (Psicólogas y trabajadora social) (100%)

3. Visitas domiciliarias 75% al 99%.

4. Programa Ternura Madre Rosa. (100%)

5. Capacitación para el fortalecimiento de las competencias de docentes y asistentes de la educación. (Deshabilitada)

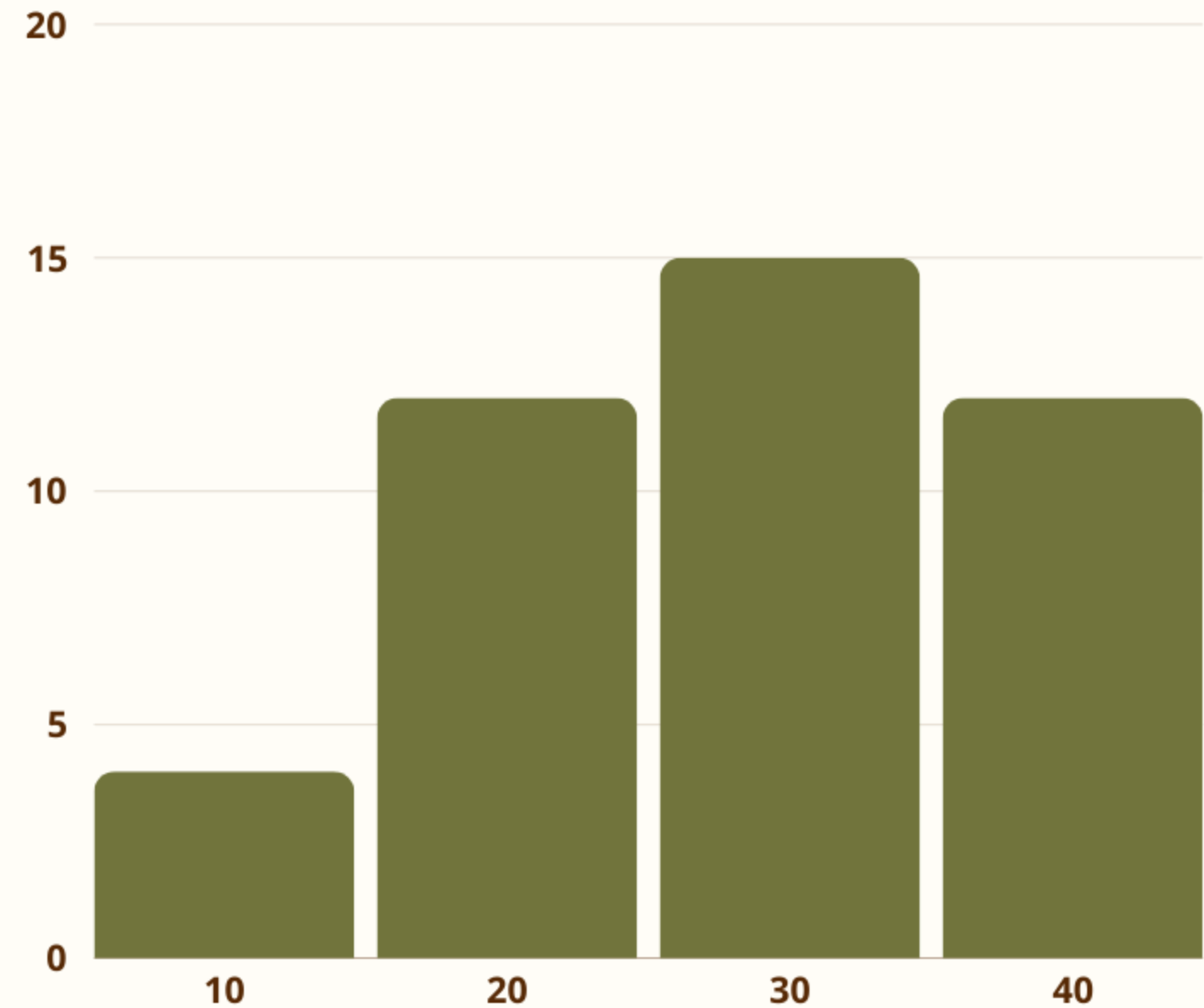


6. Fortalecimiento del PEI, con foco en los sellos de formación cristiana y compromiso social. (100%)


7. Jornadas y talleres de formación, orientación para prevención de conflictos escolares. (100%)

8. Promoción de un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de la comunidad. (100%)

9. Promoción del cuidado socioemocional y resolución pacífica de conflictos. (100%)

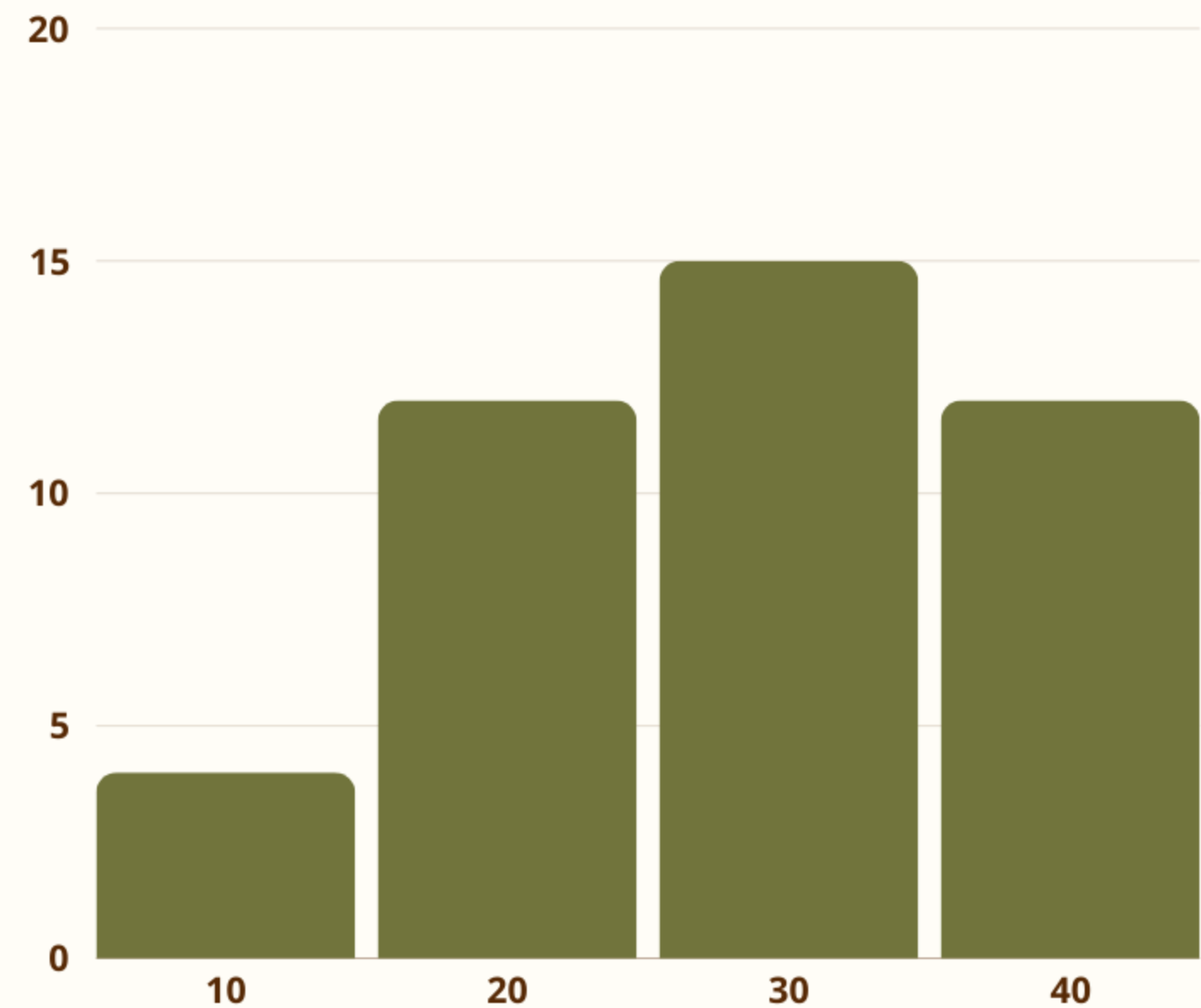


CONVIVENCIA ESCOLAR



10. Instalación de herramientas para trabajar la electividad y la orientación vocacional. (100%)

11. Afectividad, sexualidad y autocuidado. (100%)



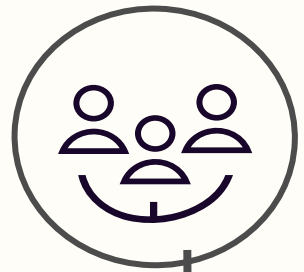
CONVIVENCIA ESCOLAR

GESTIÓN DE RECURSOS

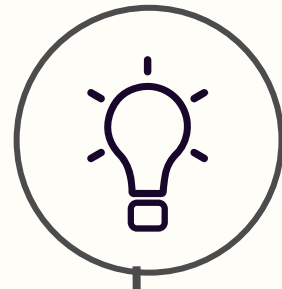
1. Contratación de Asistentes de la Educación idóneos.(100%)
2. Contratación de docentes idóneos para apoyar la gestión escolar. (100%)
3. Contratación de servicios profesionales para abordar temas específicos de apoyo a la gestión escolar. (100%)
4. Política del estímulo al desempeño de Docentes con Jefatura de Curso. (75% al 99%)



Gestión de Recursos



5. Implementación de Acceso Universal para estudiantes con NEE. (100%)



6. Aprovechamiento de material de apoyo para implementar la gestión docente de aula. (100%)



7. Fortalecimiento para el fomento lector. (100%)



8. Financiamiento para la reposición, mantención y adquisición de recursos de enseñanza aprendizaje. (100%)

Proyecciones año 2026

ENERO 2026

Adquisición de 40 computadores para renovar la sala de enlaces de enseñanza media.

FEBRERO 2026

Adquisición de libros:

20 Trazos y letras N°1. Caligrafix.

20 Lógica y números N°1. Caligrafix.

35 Lógica y números N°2. Caligrafix.

35 Mis primeras palabras. Astoreca.

50 Set de tres cuadernos Método Matte Astoreca.

5 Cuadernos de reforzamiento lenguaje (Recuperación lectora nivel 1) Astoreca