

## CALENDARIO DE EVALUACIONES MES SEPTIEMBRE 1ERO BÁSICO B

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
01/09	Inglés	Cuestionario n°4	<p>-Vocabulario de animales domésticos. - acciones (catch, go to sleep - jump - sit down , stand up) - Audio student's book "CHIPPY" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFBTggMb9o&amp;t=2s">CHIPPY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFBTggMb9o&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=qFBTggMb9o&amp;t=2s</a></p> <p>-Colors -estructura gramatical Is it a...? (Es un o una..? Yes, it is - No, it isn't. (Sí, lo es - No, no es).</p>
03/09	Matemática	Cuestionario n°4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Secuencias numéricas</li> <li>● Sumas y restas</li> <li>● Resolución de problemas</li> <li>● Antecesor, entre y sucesor</li> <li>● Valor posicional (unidades y decenas)</li> <li>● Mayor, menor o igual</li> </ul>
06/09	Historia	Cuestionario n°4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos naturales y culturales.</li> <li>● Normas de seguridad vial</li> <li>● Señales del tránsito.</li> <li>● Convivencia en comunidad.</li> <li>● Cuidamos nuestra convivencia en comunidad.</li> </ul>
07/09	Religión	Prueba	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La oración</li> </ul>
08/09	Ciencias	Cuestionario n°4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las plantas y sus características.</li> <li>● Flora y fauna de nuestro país.</li> <li>● Los materiales.</li> </ul>
08/09 al 29/09	Música	Participación en clases para CANTAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicios de vocalización 1 y 2 y escala de DO</li> </ul>
10/09	Artes	Trabajo práctico en clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>● .Actividad de fiestas patrias. (materiales a solicitar con anticipación)</li> </ul>
21/09	Educación Física	Evaluación Práctica Danzas Folclóricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce movimientos y coreografía simple de Danza Trote.</li> <li>● Interpreta la danza El Trote, siguiendo el ritmo de la música.</li> </ul>
30/09	Lenguaje	Cuestionario n°5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer e identificar fonemas-grafemas en estudio.</li> <li>● Comprensión de lectura.</li> <li>● Leer oraciones e identificar imagen asociada.</li> <li>● Reconocer e identificar sílaba inicial.</li> <li>● Identificar separación silábica.</li> </ul>