



## CALENDARIO DE EVALUACIONES MES JUNIO 6to BÁSICO B

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1/6	Ciencias naturales	Tarea evaluada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efectos de la fotosíntesis, efectos de la luz en las plantas.</li></ul>
3/6	Religión	Prueba	<ul style="list-style-type: none"><li>• Somos personas</li></ul>
10/6	Lenguaje y comunicación	Plan lector	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora</li></ul>
11/6	Ciencias naturales	Tarea evaluada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema reproductor masculino</li></ul>
11/6	Artes visuales	Escultura abstracta, de 20 a 30 cm de altura, usando material desechable como cajitas, piedras, clavos, tornillos, tuercas, trozos de madera, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La escultura contemporánea en espacios públicos.</li></ul>
11/6	Artes visuales	Mosaico sobre una hoja de block o trozo de cartulina, pegando trozos de papel lustre o de hojas de revistas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El mosaico en espacios públicos.</li></ul>
11/6	Tecnología	Trabajo práctico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confección de una maqueta de una casa.</li><li>• Medir, cortar, unir, etc.</li></ul>
14/6	Matemática	Tarea evaluada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecuaciones</li></ul>
15/6	Lenguaje y comunicación	Tarea evaluada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos narrativos</li></ul>
16/6	Música	Cuestionario en plataforma	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Cualidades del Sonido</u>: clase de la semana del 12 de Abril, repaso en las Guías 6 y 7.</li><li>• <u>Reconocimiento auditivo de las cualidades del sonido</u>: deberán escuchar audios y reconocer cuáles sonidos son agudos o graves, fuertes o suaves, etc (guías 6 y 7 )</li><li>• <u>Reconocimiento auditivo de Pulsos y Acentos</u>: deberán escuchar audios en donde</li></ul>

			deberán reconocer si son Negras o Corcheas (de 1° a 4°) y Semicorcheas (5° y 6°), además cada cuántos Pulsos se acentúan. (guías 6 y 7).
17/6	Lenguaje y comunicación	3er Cuestionario Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lectura comprensiva de textos variados. El poema, su estructura y características, lenguaje figurado y poético (figuras literarias), acrósticos, caligramas.</b></li> </ul>
21/6	Inglés	3er Cuestionario Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Vocabulario de alimentos</b></li> <li>● <b>Uso de “LIKE” - “DISLIKE”</b></li> <li>● <b>Presente continuo</b></li> <li>● <b>Horario ( en punto: o’clock)</b></li> <li>● <b>Comprensión lectora, guía de trabajo en clases: “Paula y sus programas favoritos”</b></li> </ul>
23/6	Matemática	3er Cuestionario Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fracciones y números mixtos</b></li> <li>● <b>Problemas con suma y resta de fracciones y decimales</b></li> <li>● <b>Ecuaciones</b></li> </ul>
25/6	Historia	3er Cuestionario Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Organización de la República y Periodo Conservador en Chile.</b></li> </ul>
29/6	Ciencias naturales	3er Cuestionario Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sistema reproductor humano</b></li> </ul>