



CALENDARIO DE EVALUACIONES MES JUNIO
1ERO BÁSICO A

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Lunes 31 al Viernes 4	Religión	Tarea evaluada	Cuidar el mundo que Dios nos regaló
Miércoles 02	Lenguaje	Tarea	Fonema – grafema en estudio, guía de trabajo en clases.
Viernes 04	Artes	Trabajo práctico	Moldear imagen con plastilina.
Lunes 07	Tecnología	Tarea	El computador
Miércoles 09	Lenguaje	Plan lector	“El festín de Agustín”
Miércoles 09	Ciencias Naturales	Tarea	¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?
Jueves 10	Historia	Tarea	Reconocer e identificar la cordillera de los Andes y el océano Pacífico.
Viernes 11	Matemática	Tarea	Adición y sustracción.
Martes 15	Música	Cuestionario en plataforma	<u>1. Cualidades del Sonido:</u> clase de la semana del 12 de Abril, repaso en las Guías 6 y 7. <u>2.Reconocimiento auditivo de las cualidades del sonido:</u> deberán escuchar audios y reconocer cuáles sonidos son agudos o graves, fuertes o suaves, etc (guías 6 y 7) <u>3.Reconocimiento auditivo de Pulsos y Acentos:</u> deberán escuchar audios en donde deberán reconocer si son Negras o Corcheas (de 1° a 4°) y Semicorcheas (5° y 6°), además cada cuántos Pulsos se acentúan. (guías 6 y 7).
Jueves 17	Lenguaje	3er Cuestionario Institucional	Lectura comprensiva, reconocer e identificar sílaba inicial y final de las imágenes, reconocer e identificar fonemas – grafemas en estudio.



Lunes 21 de Junio	Inglés	3er Cuestionario Institucional	Partes del cuerpo y miembros de la familia.
Miércoles 23	Matemática	3er Cuestionario Institucional	Adición y sustracción, patrones numéricos, ubicación espacial.
Viernes 25	Historia	3er Cuestionario Institucional	Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.
Martes 29	Ciencias Naturales	3er cuestionario	Reproducción de los seres vivos. Qué necesitan los seres vivos para vivir. Qué necesitan las plantas para vivir.
Miércoles 30	Matemática	Tarea	Comparar objetos diferenciando la longitud.