

**CALENDARIO DE EVALUACIONES MES MAYO**  
**3ERO MEDIO A**

FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
7/5	Ciencias para la ciudadanía	Tarea de investigación	Tabla resumen de hidrocarburos
20/5	Ciencias para la ciudadanía	Cuestionario nº2	Características de hidrocarburos: Saturados e insaturados. •Reglas de nomenclaturas de alcanos, alquenos y alquinos.
24/5	Educación ciudadana	Cuestionario nº2	Entre Guerras, Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría
13/5 y 20/5	Filosofía	Tarea acumulativa	Reflexiones filosóficas (con pauta) Texto de Filosofía: ¿Qué es la existencia? Pág. 36 y 37 ¿Qué es la existencia humana? Pág. 50 y 51
25/5	Filosofía	Cuestionario nº2	La realidad, el cambio y el sentido de la vida
14/5	Inglés	Trabajo de redacción	Linking words, vocabulary
18/5	Inglés	Cuestionario nº2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linking words (meaning, function and location).</li> <li>• Vocabulary.</li> </ul>
23 abril- 23 mayo	Lenguaje	Trabajo voluntario evaluado	Día del libro
17/5	Lenguaje	Cuestionario nº2	Discurso expositivo ( con sus formas básicas) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de Organización de Párrafos</li> <li>• Niveles y registros del lenguaje</li> <li>• Comprensión Lectora</li> </ul>
31/5	Matemática	Nota Sumativa	Entrega de ejercicios del capítulo 11 y 13 del libro "Matemática para nacional"
19/5	Matemática	Cuestionario nº2	Ecuación y función cuadrática
25/5	Música	Video	Canción "Aprenderé" en su respectivo instrumento
25/5	Artes	Trabajo práctico	Ilustración de fantasía o ciencia Ficción: creación de un personaje fantástico
14/5	Ed. Física	Tarea evaluada	Plan de entrenamiento
25/5	Ed. Física	Tarea evaluada	Presentación de deporte individual a desarrollar
25/5	Historia	Trabajo de desarrollo	Unidad 2: Conflictos internacionales y la economía global
23 abril- 23 mayo	Taller de Literatura Grupo 1	Trabajo voluntario evaluado	Día del libro
Grupo 1: 26/5 Grupo 3: 28/5	Taller de Literatura	Cuestionario nº2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Literatura y sus principales características (Función, Clasificación, Manifestaciones (épocas y tendencias)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género Epistolar</li> <li>• Producción escrita</li> <li>• Análisis e interpretación de Textos, aplicados en la Comprensión lectora</li> </ul>
12/5	Límite Grupo 2	Tarea	Límite
14/5	Límite Grupo 1	Tarea evaluada	Resolver problemas que involucren Operaciones matemáticas relacionadas Con la composición de función y Función inversa
Grupo 1: 26/5 Grupo 2: 27/5	Límite	Cuestionario nº2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra de funciones</li> <li>• Dominio de funciones</li> <li>• Límite (método gráfico, método algebraico, por sustitución directa y por simplificación)</li> </ul>
20/5	Economía	Informe escrito	Crítica al modelo económico chileno
26/5	Economía	Cuestionario nº2	Modelos Económicos.
24 al 28	Ciencias del ejercicio Grupo 1 y 2	Tarea evaluada	Frecuencia cardiaca- tipos de entrenamientos
7/5	Ciencias de la salud Grupo 2 y 3	Tarea de investigación	Tipos de células
Grupo 2: 27/5 Grupo 3: 28/5	Ciencias de la salud	Cuestionario nº2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Células madre.</li> <li>• Células somáticas y sexuales.</li> <li>• Mitosis y meiosis.</li> <li>• Organogénesis.</li> <li>• Primeras fases del desarrollo embrionario.</li> <li>• Capas embrionarias.</li> <li>• Diferenciación celular.</li> </ul>
28/5	Química Grupo 3	Cuestionario nº2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluciones Tampón o Amortiguadoras del pH</li> <li>• Reacciones de Oxido - Reducción</li> </ul>
9 y 10 /5	Estética Grupo 3	Nota acumulativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el arte? Elaboran una Breve explicación en un ppt</li> <li>• El arte y su contexto, Completan una tabla de clasificación de los objetos de artes</li> </ul>
28/5	Estética Grupo 3	Cuestionario nº2	La estética como reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia
28/5	Religión	Trabajo práctico	Ser Cristiano hoy
27/5	Artes visuales, audiovisual Grupo 2	Trabajo práctico	Video experimental: Sentimientos o emociones